



Как поить особого ребенка.

Здравствуйте, дорогие друзья, сегодня мы говорим о том, как помогать пить человеку с множественными нарушениями развития.

Жидкость важна для нашего организма так же, как и еда. Даже немного больше. Если в организм поступает недостаточное количество жидкости, губы и кожа ребенка могут начать шелушиться, скорее всего человека будут мучать запоры и моча будет темно-желтого цвета. Всего этого можно избежать, если регулярно поить подопечного. Как это сделать?

Пить сложнее, чем есть. Потому что жидкость очень трудно контролировать. На питье может уходить больше времени, чем на еду. Это время нужно ребенку выделять. Вода, чай, сок сильно растекаются по рту. Некоторые ребята просто не ощущают их нахождение в ротовой полости. Удобнее пить более густые жидкости: морсы, кисели, соки с мякотью. С них можно начинать обучение питью из чашки. Это, можно сказать, такие терапевтические продукты, которые создают ребенку ситуацию успеха: «Ух ты! Я всё выпил, и ничего не пролилось!» Во-первых, ребенок учится лучше контролировать жидкость в ротовой полости, во-вторых, понимает, что он тоже может быть успешным.

Если ребенок может самостоятельно держать чашку, предлагаем ему это сделать двумя руками. Такое положение поможет сохранять симметричность позы. Можно выбрать кружку с двумя ручками.



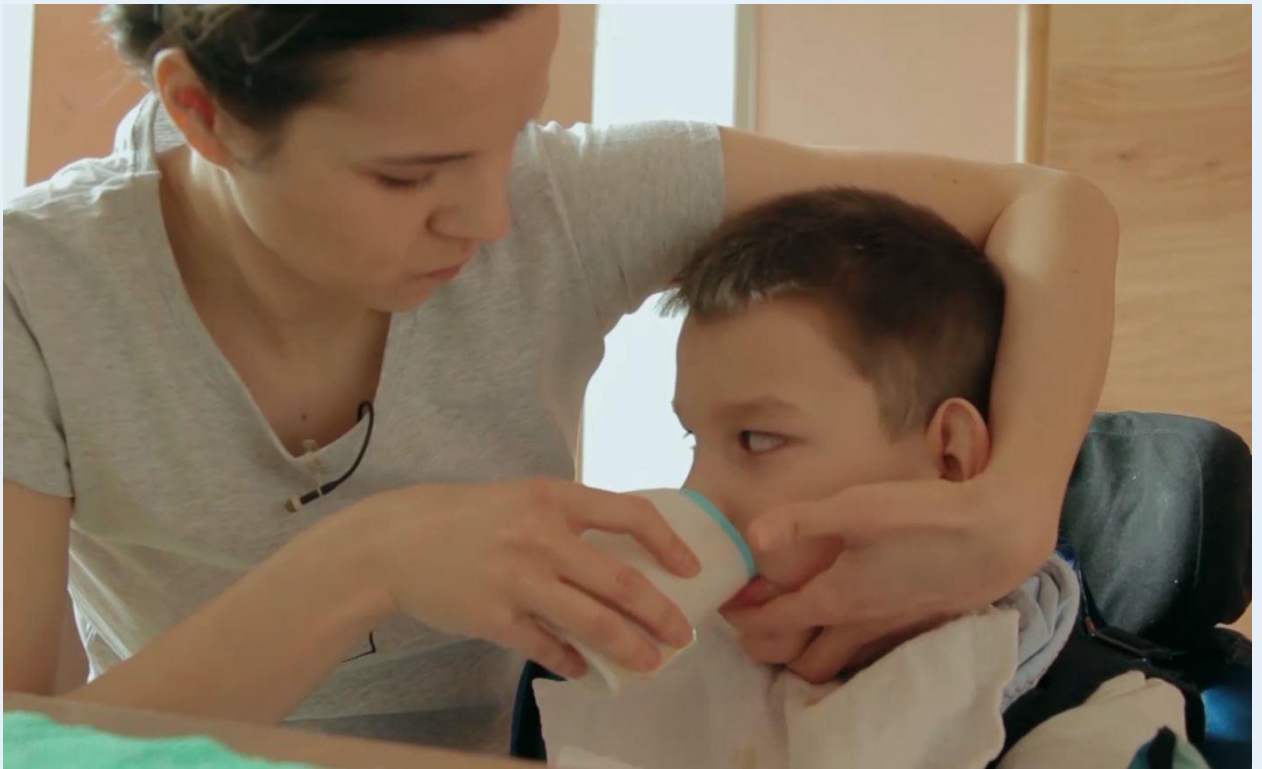
Если мы поим ребенка самостоятельно, для питья лучше выбрать пластиковый стаканчик, он во всех отношениях более безопасный: для зубов, если его случайно закусят, и для пола, если он случайно упадет. Кроме того, пластик можно обрезать по краю, и мы сможем видеть, сколько жидкости поступает в рот ребенку.



Перед тем как попить, спрашиваем ребенка: «Что ты хочешь пить?»



Предупреждаем ребенка, что сейчас мы будем пить. Стакан обязательно кладем на нижнюю губу ребенка, чтобы он чувствовал его и понимал: сейчас нужно будет поработать. Проверяем, чтобы рот был закрыт: верхняя и нижняя губа должны плотно сомкнуться на стакане. Можно использовать ту же поддержку, что и во время еды.



Затем наклоняем стаканчик так, чтобы жидкость коснулась верхней губы – это рефлекторно запускает процесс питья. Когда немного жидкости попало в рот ребенка – на один глоток, отклоняем стакан назад, но не убираем его с губы. Если постоянно убирать стакан – это нарушает ритм питья, ребенку не очень ясно, что делать. Конечно, если ребенок отворачивается, кашляет, убираем стакан, ждем, пока он успокоится. Внимательно слушаем, как часто ребенок дышит. Если учащенно, делаем паузу.

Если ребенок не очень хорошо пьет из стакана, значительно количество жидкости вытекает изо рта, можно попробовать предложить ему попить из трубочки. Трубочка узкая, поэтому смыкание губ будет полным. Через трубочку порция воды, поступающая в рот, значительно меньше, чем из стакана, ребенку проще её проглотить: не нужно делить на более мелкие части. Кроме того, ребенок может сам определять, сколько воды и как часто он будет набирать в рот. Плюс еще и в том, что, засасывая жидкость, язык принимает форму желобка, что тоже способствует облегчению прохождения напитка на корень языка: вода не растекается по рту, не нужно её собирать. Еще одно преимущество трубочки перед, например, поильником: человеку не нужно запрокидывать голову, чтобы попить. Он наоборот её немного опускает, что облегчает процесс глотания.



Такую бутылочку можно сделать самим из бутылки из-под йогурта. Она должна быть или немного мягкой, чтобы Вы могли помогать ребенку подавать жидкость, или, наоборот, твердой, чтобы хитрый ребенок не баловался, обливая себя и окружающих соком. В крышке мы горячим гвоздиком делаем дырку, вставляем туда плотный аквариумный шланг, и обрезаем его под углом ко дну бутылочки. Можно купить в магазине. Внимательно смотрите, чтобы трубочка была не слишком широкой, это означает не плотное смыкание рта.

Бутылочка с трубочкой во всех отношениях выигрывает перед бутылочкой с соской. Чтобы пить из соски, нужно запрокидывать голову, рот при таком питье не смыкается полностью, а язык приобретает форму горки, что очень осложняет процесс приема пищи с ложки в будущем. Бутылочка подходит для кормления маленьких (до года) типично развивающихся детей. Если у ребенка есть нарушения развития, особенно трудности при приеме пищи, от бутылочки с соской нужно постепенно переходить на кормление с ложки, питье из чашки, в последствии из трубочки.

Обучение питью из трубочки происходит примерно также, как и у маленьких детей. Нужно предупредить ребенка о том, что сейчас будем пить. Можно взять, например, сок, положить трубочку между губ подопечного, немного нажать на коробку и внимательно следить за реакцией ребенка. Когда он проглотит, подать следующую порцию жидкости. Постепенно ребенок поймет, что втягивать жидкость можно самостоятельно, не ожидая вашего хода.

А сейчас лирическое отступление о том, как вытирать ребенку рот. Мы делаем это не только после еды, когда вытираем слюну или после умывания. Поэтому важно делать это с пользой для ребенка. Считайте, что это одно из логопедических упражнений. Часто наши подопечные не умеют закрывать рот – это означает ротовое дыхание: воздух не очищается и не согревается, что приводит к простудам. Для таких ребят все наши движения при вытирании рта должны быть направлены на смыкание губ. Мы своими движениями напоминаем ребенку, как правильно закрывать рот. Посмотрите: по щекам к подбородку, закрываем рот. По подбородку вверх, смыкая губы. В конце движения можно чуть-чуть нажать на губы, как бы оставляя там отпечаток: вот так, здесь губы, губы вместе, рот закрыт. Мы придумали такой стишок, чтобы лучше запомнить последовательность этих движений: «Справа – слева, губы вместе вытираем рот принцессе, справа – слева, снизу – вверх, будет принц красивей всех».

Итак, во время питья важны следующие моменты: удобная посуда (стакан с двумя ручками, пластиковый стакан с вырезом для носа, трубочка), закрытый рот, темп и ритм питья, учитывающий индивидуальные особенности ребенка. Помните о правильном вытирании рта, и все получится.

Галина Сафиуллина логопед, специалист СПб БОО «Перспективы».

Текст подготовлен на основе материалов логопеда из Швейцарии Цита Келлер (Zita Keller) и бобат-терапевта из Германии Керстин Майснер (Kerstin Meißner)

