Мой коммуникативный паспорт

ФОТО

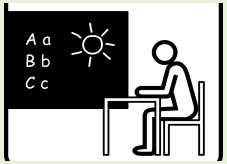
Здравствуйте!

Меня зовут _____

Мой День рождения

___.___._____

Я живу в ДДИ/ПНИ

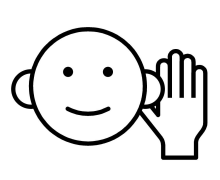


Я учусь в школе

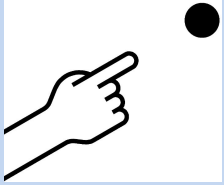
.

Как я общаюсь

Я понимаю жесты: «привет», «пока», «хорошо», «плохо», «еще», «верх», «вниз», «помоги», «молодец», «хочу», «работать», «думать», «закончили» «спать», «есть», «пить», «я», «дай», «возьми», «да», «нет», «большой», «маленький», «дом», «посмотри», «послушай», «жди», «идти», «вчера», «сегодня», «завтра», «стоп», «тихо», «помоги». Могу произносить слова: «да», «нет», «закончили».



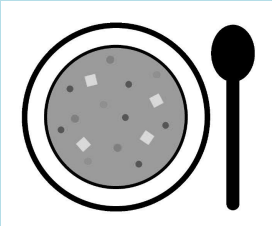
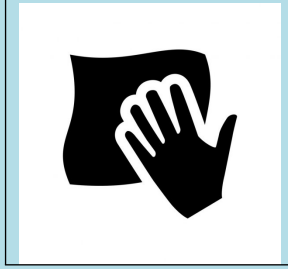
Я знаю свое имя и свою фамилию, хорошо понимаю простые бытовые фразы, различаю интонацию.



Я часто использую указательный жест, чтобы показать направление движения, при ответах на вопросы: «Покажи», «Кто?»

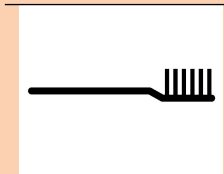
Я быстро всё схватываю. Я очень любознательный.

Самообслуживание: как я ем

	Как я ем: Сидя за столом на коляске или на стуле. Самостоятельно и аккуратно. Я ем не протертую пищу, могу жевать.
	Как я пью: Самостоятельно и аккуратно.
	Я умею пользоваться салфеткой. Я знаю, что после еды и питья нужно вытереть рот салфеткой.

Самообслуживание: гигиенические процедуры

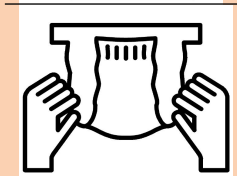
Я могу умываться сам, но делаю это плохо, ленюсь. Помогите мне вытереть лицо и руки. Проконтролируйте этот процесс.



Я знаю свою щетку. Чищу зубы с помощью персонала.

Мне надо помочь причесывать волосы.

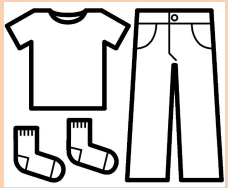
Я пользуюсь памперсом. Не прошусь на горшок.



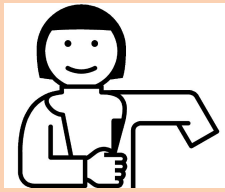
На ночь мне одевают памперс.

Я люблю ванну и душ. Мне помогают мыться.

Самообслуживание: как я одеваюсь и раздеваюсь



Я отличаю свою одежду и обувь от чужой.
Я знаю, где лежит моя одежда и обувь.
Я могу сам взять и положить на место свою одежду и обувь.



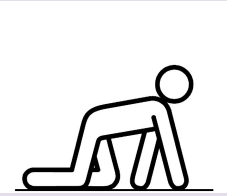
Я ленюсь одеваться, раздеваюсь с небольшой помощью.

ВАЖНО

Мне важно, чтобы меня хвалили, подбадривали.

Мобильность

У меня есть активная коляска, я самостоятельно перемещаюсь на ней, кручу колеса.
Я сам сажусь в коляску и сам с нее слезаю.
Не забудьте зафиксировать мой корпус тазовым ремнем.

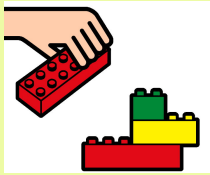


Без коляски я могу передвигаться сам на четвереньках.
Я могу самостоятельно забраться на стул и спуститься, способен доползти и дотянуться до интересующего предмета.

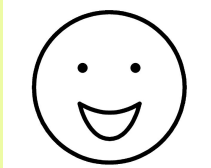
Будьте внимательны.
Я могу уехать без сопровождения.

Мои предпочтения

Я люблю:



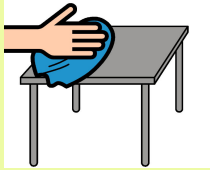
Подолгу рассматривать какие-нибудь предметы, держа их в руке: конструктор, книга, листок и т.д.



Посмеяться, у меня отличное чувство юмора! Но не всегда.

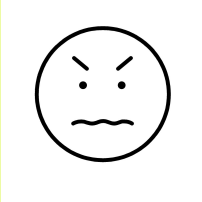
Слушать, когда поют или звучит музыка.

Гулять на улице.

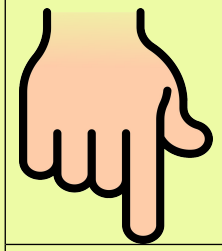


Помочь по хозяйству.
Например, прибирать игрушки.

Мои предпочтения



Я не люблю:

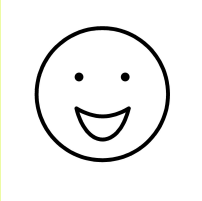
	Если взрослые долго не обращают на меня внимание
	Когда меня заставляют что-то делать против моей воли.

ВАЖНО

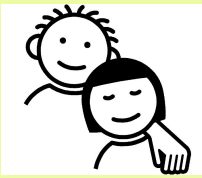
Иногда я могу начать “перегибать палку”, тогда мне нужно вежливо объяснить, как делать не следует.

Я понимаю: «Нельзя …», но расстраиваюсь

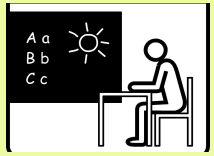
Мои предпочтения



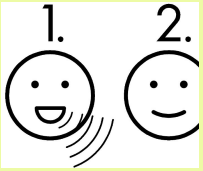
Я люблю:



Мне нравится внимание. Я бываю очень любвеобильным и в такие моменты я всех обнимаю.



Ходить в школу.



Контактировать с другими детьми (не со всеми).

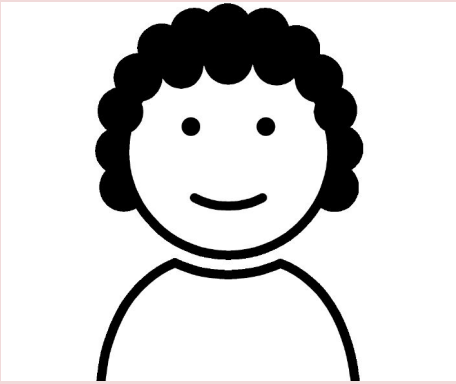
Кататься на различных аттракционах, скатываться с горки. Нужна страховка.

Иногда мне нравится побыть в одиночестве.

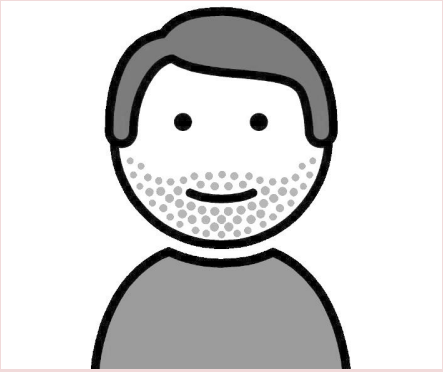
Моя семья

У меня есть

мама



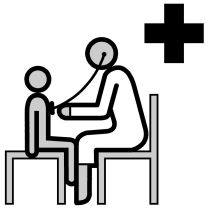
папа



У меня есть мама и папа, но они меня навещают редко (один раз в год).

Если вы хотите передать для них информацию или просьбу, скажите об этом воспитателю группы.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!



Я болею редко.
Если вы видите, что я плохо себя чувствую, отведите меня в группу и сообщите младшей медсестре или воспитателю.

Ваши комментарии, дополнения

Если вы нашли несоответствия или хотите внести дополнения, обратитесь к воспитателю.

Новую информацию можно вписать в разделе «Ваши комментарии и дополнения», она будет внесена при обновлении коммуникативного паспорта.